

# **PLAN DE GOBIERNO 2012-2015 EQUIPO DE TRABAJO JOSÉ GARCÍA RENDÓN ALCALDE, PARTIDO ASI**

## **VISIÓN**

En el año 2030 Guarne será reconocido como líder a nivel nacional e internacional en gestión, administración y desarrollo, garante de la participación ciudadana, basada en la libertad, equidad, transparencia, solidaridad, respeto y convivencia armoniosa entre los ciudadanos, su entorno y el medio ambiente; donde todos nuestros habitantes se desarrollen íntegramente con todas sus instituciones públicas fortalecidas.

## **MISION**

Construir las bases para un mejoramiento continuo de la calidad de vida de todos y cada uno de los habitantes, haciendo de Guarne un Municipio sustentable, sostenible, seguro, participativo con oportunidades para todos, mediante un sistema de gobierno abierto, dinámico, honesto, efectivo, que administre con transparencia y eficiencia sus recursos, cuyo objetivo final sea el de fortalecer la construcción de tejido social y generar un gobierno local confiable.

## **VALORES**

Compromiso, Honestidad, Justicia, Transparencia, Lealtad, Eficiencia, Participación, Solidaridad, Equidad.

## **COMPONENTES TEMATICOS QUE ESTRUCTURAN LA PROPUESTA**

### **COMPONENTE SOCIAL**

#### **SALUD**

- Promoción y prevención con brigadas de salud.
- Mejoramiento de restaurantes escolares.
- Defensa y fortalecimiento de la empresa social del estado.
- Implementación de las promotoras rurales.
- Fortalecimiento del aula para niños y jóvenes con discapacidades cognitivas.
- Atención especial a las franjas más vulnerables de la población.

## **EDUCACION**

- Mejoramiento de la calidad y cobertura de la educación
- Fortalecimiento de la Junta Municipal De Educación ( JUMEN)
- Convenios con universidades, el SENA y otras instituciones tecnológicas (Formación para el empleo)
- Escuela de padres para comprometer todo la comunidad educativa.
- Implementación de un equipo de psicólogos para atención de la población estudiantil.
- Fortalecimiento de los restaurantes escolares como herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje de nuestros menores.
- Aulas de idiomas en todas las instituciones educativas (bilingüismo)
- Subsidios de transporte educativo.
- Fondo rotatorio para la educación superior
- Apoyo al aula para la educación de niños y jóvenes con problemas para el aprendizaje.
- Acompañar y fortalecer los procesos de educación para la participación ciudadana.
- Capacitación para los profesores y rectores como orientadores de los procesos de formación en nuestro municipio.
- Dotación y creación de las bibliotecas.
- Referentes de vida.
- Fortalecimiento de la casa de la cultura
- Acompañamiento a talentos de nuestro municipio
- Cultura E para el apoyo a jóvenes emprendedores

## **SERVICIOS PUBLICOS**

- Reestructuración E.S.P del municipio.
- Parcheo eléctrico rural diagnóstico E.P.M.
- Manejo integral de residuos sólidos basado en la separación y en el fortalecimiento de la cooperativa de reciclaje
- Agua potable y saneamiento básico en las veredas
- Fortalecimiento de los acueductos veredales.

## **VIVIENDA**

- Vivienda nueva en el sector rural basado en el PBOT.
- Atención esmerada al proyecto de vivienda la Brizuela.
- Planeación seria y responsable de nuevas urbanizaciones.

## **CONECTIVIDAD**

- Reparación de vías rurales como prioridad en el primer año.
- Conectividad virtual ( Internet y computadores para todas nuestras instituciones educativas)

## **COMPONENTE POLITICO**

### **PARTICIPACION CIUDADANA**

- Secretaria para la mujer.
- Secretaria de desarrollo comunitario.
- Fortalecimiento y apoyo a las juntas de acción comunal como artífices transformadores de sus comunidades.
- Apoyo a los grupos de jóvenes y tercera edad.
- Capacitación a todos los grupos significativos de ciudadanos, para que se involucren en todos los procesos de administración y participación del municipio.
- Planeación participativa del desarrollo y el presupuesto.

### **GOBIERNO**

- Cero tolerancia con la corrupción.
- Garantía y Respeto al espacio público.
- Convivencia ciudadana basada en el ejercicio de la autoridad y no del poder.
- Respeto y garantía absoluta por los derechos humanos.
- Protección a la vida, honra y bienes de los habitantes, tanto de la zona rural como urbana.
- Mejoramiento del alumbrado público urbano y rural.
- Campañas de prevención del delito desde la solidaridad, la cooperación, la sensibilización de la ciudadanía.
- Promoción de actividades de reparación, reconciliación y reintegración.

## **COMPONENTE AMBIENTAL**

### **AGRO**

#### **1. PROGRAMAS AGROINDUSTRIA Y MERCADEO**

- Micro Empresa Rural.
- Frutales de Clima Frío.
- Penca Sábila, aromáticas y medicinales.
- Leche.
- Piscicultura.
- Mercado Campesino.

#### **2. PROGRAMAS PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**

- Inserción a las cadenas productivas.
- Producción Piscícola.
- Renovación de Plantaciones de Mora.
- Ganadería de Leche.
- Capacitación para la organización.
- Distrito Agrario.

### **3. PROGRAMAS SEGURIDAD ALIMENTARIA**

- Programa Semillas.
- Avicultura.
- Cabras.
- Piscicultura.
- Restaurantes Escolares.

### **4. PROGRAMAS MEDIO AMBIENTE**

- Agro ecoturismo (Flores, parques lineales, senderos ecológicos, agroturismo, manejo de bosques de la Mayoría).
- Acueductos Veredales (Organización, reforestación, alcantarillado)
- Manejo de Residuos Sólidos.
- Vivero Municipal.
- Educación Ambiental.
- Atención integral a los animales callejeros.
- Creación y apoyo de una sociedad protectora de animales.

## **COMPONENTE ECONOMICO**

- Uso adecuado y sostenible de la tierra para la generación de ingresos.
- Generación de empleo tanto para la comunidad urbana como para la rural.
- Reconstrucción de vivienda principalmente en madres cabezas de hogar, para la creación de posadas campesinas para la generación de ingresos.

- Apoyo firme, decidido y continuo a los comerciantes del municipio y todas sus actividades.
- Apoyo a las empresas transportadoras del municipio incluyendo las cooperativas como dinamizadoras de la economía urbana y rural.
- Creación de empresas transformadoras y comercializadoras de productos agrícolas y demás.

### **COMPONENTE CULTURA**

- Apoyo irrestricto a la recreación y el deporte como fundamento del desarrollo físico y mental del individuo desde las edades más tempranas hasta la tercera edad.
- Acompañamiento y apoyo a la formación de grupos infantiles y juveniles para las comunidades rurales y urbanas.
- Reorganizar, mejorar y adecuar de implementos e infraestructura física a la casa de la cultura.
- Creación y monitores deportivos para las zonas urbanas y rurales.
- Organización de torneos deportivos y lúdicos para las instituciones educativas (INDER).
- Creación de una escuela de arte y oficios.
- Mejoramiento y adecuación de los escenarios deportivos.
- Creación de Semilleros deportivos.
- Promover el turismo en la zona rural.
- Protección y adquisición del patrimonio material e inmaterial del municipio.